



ATE

UNIVERSIDAD
DE CONCEPCIÓN
CFRD



Diversidad

Estrategias de Prevención y Contención de la Desregularización en Estudiantes TEA

REGISTRO ATE
Subvención Escolar Preferencial SEP

**Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile**

**7
AÑOS**

**Universidad Acreditada
NIVEL DE EXCELENCIA**

Docencia de pregrado - Gestión institucional
Docencia de postgrado - Investigación
Vinculación con el medio
Hasta noviembre de 2030



1. Presentación del servicio

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la interacción social y la flexibilidad del comportamiento. Las personas con TEA pueden experimentar dificultades para comprender y regular sus emociones, lo que puede conducir a desregulaciones conductuales y emocionales. Estas desregulaciones pueden manifestarse como: conductas disruptivas, aislamiento social, ansiedad y depresión; y pueden tener un impacto significativo en el aprendizaje, el desarrollo social, así como en el bienestar de los niños, sus familias y del equipo educativo que los acompaña.

La intervención efectiva en las desregulaciones de estudiantes TEA requiere un conocimiento profundo de las características del trastorno y de estrategias específicas para prevenir y contener estas situaciones.

Esta capacitación, a través de actividades prácticas, permite a los participantes conocer y aplicar estrategias de prevención y contención para implementarlas en su contexto.

2. Dirigido a

- Profesores y asistentes de la educación de todos los niveles educativos.

3. Objetivo general

- Diseñar un plan de acción personalizado para enfrentar las Desregulaciones Emocionales en estudiantes con TEA, a través de la adquisición de estrategias de prevención y contención, impactando directamente en la gestión pedagógica a partir de la mejora de la enseñanza y aprendizaje en el aula.

4. Objetivos específicos

- Identificar las características y cómo se desarrolla una desregulación emocional.
- Analizar los factores que propician o promueven las desregulaciones emocionales en el establecimiento.
- Identificar estrategias de prevención efectivas en un caso real de desregularización de un estudiante con TEA.
- Identificar estrategias de contención seguras y efectivas en un caso de desregularización de un estudiante con TEA.



- Analizar funcionalmente la conducta en un caso de crisis de desregularización en un estudiante con TEA para prevenir recurrencias.
- Desarrollar un plan de acción personalizado de implementación de las estrategias en su práctica docente.

5. Contenidos

- Entendiendo la desregulación emocional.
- Estrategias de prevención de la desregulación emocional.
- Estrategias de contención frente a una desregulación emocional.
- Análisis postcrisis de una desregulación emocional.
- Protocolo de actuación frente a situaciones de desregulación emocional y conductual.

6. Duración

20 horas cronológicas.

7. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la capacitación, los participantes serán capaces de contar con herramientas prácticas para identificar, prevenir y contener desregulaciones emocionales en sus estudiantes con TEA; esto a través de la adquisición de estrategias efectivas y aplicables al aula, las que quedarán plasmadas en un plan de acción personalizado para su práctica docente.

8. Metodología

- Participativa y experiencial.
- Combinación de teoría, práctica y reflexión.
- Actividades prácticas, análisis de casos y dinámicas grupales.

9. Asistencia

Se requiere un mínimo 70 % de asistencia para la aprobación del curso.

10. Evaluación

- Evaluación sumativa a través de las actividades de aplicación desarrolladas en cada sesión.
- Evaluación formativa a través de *tickets* de entrada y salida en cada sesión.
- Las notas se expresarán en escala de 1.0 a 7.0; siendo la nota mínima para aprobar el 4.0.

11. Certificación

ATE Universidad de Concepción entregará un certificado, considerando los requisitos de participación y aprobación.



ATE UNIVERSIDAD
DE CONCEPCIÓN
CFRD

atecfrd.udec.cl