



Evaluación

Portafolio Docente: Diseño de una Unidad de Aprendizaje para el Aula

REGISTRO ATE
Subvención Escolar Preferencial SEP


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7 AÑOS **Universidad Acreditada
NIVEL DE EXCELENCIA**
Docencia de pregrado - Gestión institucional
Docencia de postgrado - Investigación
Vinculación con el medio
Hasta noviembre de 2030



1. Presentación del servicio

En el contexto actual, la evaluación docente se configura como un proceso fundamental para la mejora continua de la calidad educativa. En este marco, el portafolio docente se posiciona como una herramienta valiosa que permite al docente reflexionar sobre su práctica pedagógica, evidenciar su competencia profesional, demostrar su compromiso con la mejora continua y comunicar su trabajo a la comunidad educativa.

Dado lo anterior, hemos creado un curso donde combinamos elementos de la arquitectura curricular, con los requerimientos propios del proceso de evaluación docente a través del portafolio docente que cada profesor del sistema educativo nacional debe conocer.

2. Dirigido a

- Profesores de todos los niveles educativos.

3. Objetivo general

Planificar una unidad de aprendizaje para el portafolio docente que sea coherente con las bases curriculares, a través de la adquisición de habilidades y herramientas para diseñar objetivos alineados con las actividades y evaluaciones; considerando el análisis de datos, la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo para la mejora continua de la enseñanza en el aula, e impactando directamente en la gestión pedagógica y en los aprendizajes de los estudiantes.

4. Objetivos específicos

- Reconocer la arquitectura de las bases curriculares para facilitar la elaboración de portafolios de enseñanza en alineación con la política pública.
- Construir objetivos para una unidad de aprendizaje en coherencia con las actividades y evaluaciones.
- Diseñar situaciones de evaluación para algún desempeño, ejecución o producto a través de pautas de corrección.
- Comprender la importancia del análisis y uso de los resultados de la evaluación como una herramienta fundamental de las unidades de aprendizaje.
- Reflexionar sobre la importancia del error en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer la estructura correcta de una clase.

- Comprender la importancia del trabajo colaborativo para detectar y abordar necesidades, compartir experiencias y tomar decisiones para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

5. Contenidos

- Arquitectura curricular
- Planificación y evaluación de una Unidad Didáctica
- Análisis de datos
- Reflexión Pedagógica
- Clase Grabada
- Trabajo Colaborativo

6. Duración

24 horas cronológicas.

7. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la capacitación, los participantes serán capaces de contar con herramientas prácticas para elaborar unidades didácticas para su portafolio docente que evidencien su dominio pedagógico y disciplinar. Estos saberes y competencias podrán ser transferidos a su práctica docente en la planificación, ejecución y análisis reflexivo de su hacer cotidiano, para la mejora continua de la enseñanza en el aula.

8. Metodología

- Participativa y experiencial.
- Combinación de teoría, práctica y reflexión.
- Actividades prácticas, análisis de casos y dinámicas grupales.

9. Asistencia

Se requiere un mínimo 70 % de asistencia para la aprobación del curso.



10. Evaluación

- Evaluación sumativa a través de las actividades de aplicación desarrolladas en cada sesión.
- Evaluación formativa a través de *tickets* de entrada y salida en cada sesión.
- Las notas se expresarán en escala de 1.0 a 7.0; siendo la nota mínima para aprobar el 4.0.

11. Certificación

ATE Universidad de Concepción entregará un certificado, considerando los requisitos de participación y aprobación.



ATE UNIVERSIDAD
DE CONCEPCIÓN
CFRD

atecfrd.udec.cl